



**THE** Education  
В мире 151-175  
В России 3

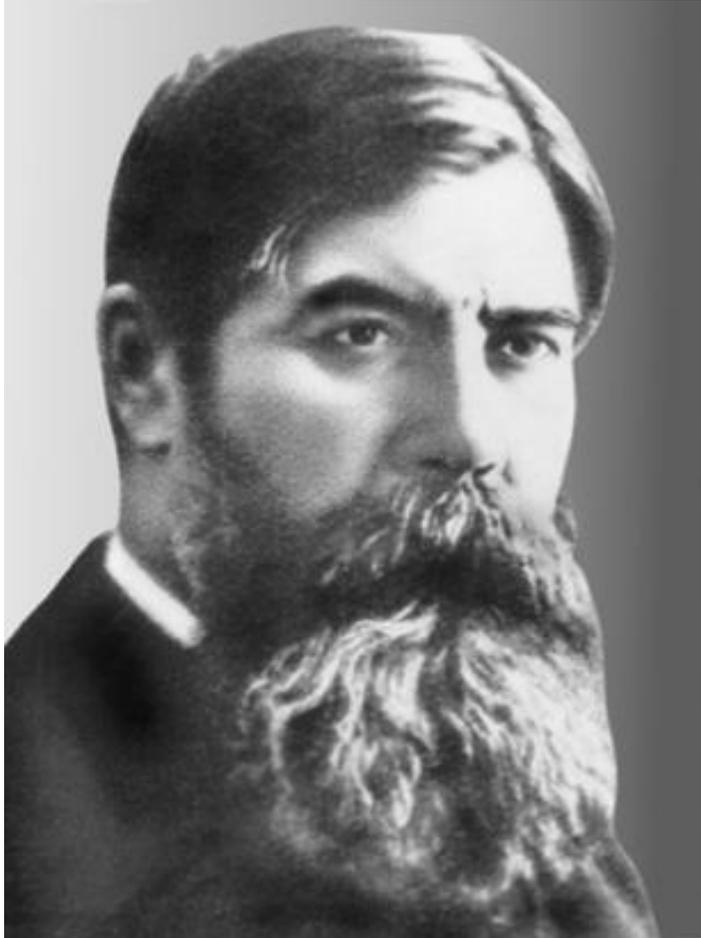
**QS** Education  
В мире 101-150  
В России 3

 SCIMAGO  
INSTITUTIONS  
RANKINGS Education  
В мире 97  
В России 1

# КАЗАНСКАЯ ШКОЛА ПСИХОЛОГИИ СОСТОЯНИЙ: ОТ В.М. БЕХТЕРЕВА ДО НАШИХ ДНЕЙ

**Марк Геннадьевич Юсупов**  
доцент, канд. психол. наук  
[yusmark@yandex.ru](mailto:yusmark@yandex.ru)

# В.М. Бехтерев как организатор психологической науки



В.М. Бехтерев (1857-1927)

- В 1885 г. при Казанском университете под руководством В.М. Бехтерева была создана первая в России психофизиологическая лаборатория.
- Научный коллектив состоял из представителей медицинских специальностей, в основном из психиатров.
- На базе лаборатории были проведены первые экспериментально-психологические исследования, поэтому ее называют **первой экспериментальной психологической лабораторией в России.**



## Казанский период научной и организационной деятельности (1885–1893)

В 28 лет В.М. Бехтерев получил назначение профессора психиатрии в Казанском университете.

### **Основные работы по психологии и психиатрии:**

Бехтерев В.М. Сознание и его границы. Казань, 1888.

Бехтерев В.М. Классификация душевных болезней. Казань, 1891.

Бехтерев В.М. К вопросу о врачебном значении гипноза. Казань, 1893.



# В.М. Бехтерев об исследовании состояний

По мнению В.М. Бехтерева: «Психология – наука, занимающаяся описанием и распознаванием состояний сознания как таковых... В состав истолкования этих явлений должно, конечно, входить изучение как тех причин и условий, при которых они возникают, так и действий, непосредственно ими вызываемых, поскольку те и другие могут быть констатированы» («Объективная психология», 1907-1911).

В.М. Бехтерев использовал  
**термины:**

- «субъективные состояния»
- «нервно-психические состояния»
- «состояния сознания»
- «болезненные состояния»

Основные **методы**  
исследования:

- самонаблюдение  
(интроспекция);
- методы  
экспериментальной  
психологии;
- анализ поведенческих  
проявлений.

# Основные достижения в области состояний

В психиатрии впервые описаны новые формы фобий и навязчивых состояний (синдромов):

- «непереносимость чужого взгляда»;
- «бред гипнотического очарования»;
- «боязнь покраснеть»;
- «одержимость гадами»;
- «боязнь опоздать»;
- «боязнь подавиться» и др.

В психологии показана:

- сложная детерминация состояний (условиями жизнедеятельности, общественными проблемами, внутренними переживаниями, внушением со стороны и др.);
- Необходимость изучения «коллективных состояний»;
- важность изучения энергетического аспекта состояний;
- практическая значимость исследований трансовых (гипнотических) состояний.

## Лаборатория психологических проблем высшей школы



Н.М. Пейсахов  
(1923-1996)

В лаборатории изучались функциональные состояния в учебной и трудовой деятельности, в спорте высших достижений.

Под **психическим состоянием** понималась целостная характеристика психической деятельности за определенный период времени, которая отражает сложную структуру взаимосвязей с ниже- и вышерасположенными уровнями системы психической регуляции, образованную процессами самоуправления и саморегуляции (Габдреева, 1981).

## Основные работы:

- Пейсахов Н.М. Саморегуляция и типологические свойства нервной системы. Казань, КГУ. 1974.
- Психологические и психофизиологические особенности студентов / под ред. Н.М. Пейсахова. Казань, КГУ. 1977.
- Пейсахов Н.М. Закономерности динамики психических явлений. Казань, КГУ. 1984.
- Габдреева Г.Ш. Основы самоуправления психическим состоянием. Казань, КГУ, 1981.
- Пейсахов Н.М., Габдреева Г.Ш. К методике самоуправления психическим состоянием. Вопросы психологии, 1982. №5. С. 101-107.

## Основные достижения:

- фундаментальное осмысление человека как субъекта самоуправления;
- исследование влияния индивидуальных различий на функционирование состояний;
- создание стандартизованных психологических методик, измеряющих уровень развития способности к самоуправлению, эмоциональной устойчивости, тревоги и др.;
- изобретение автоматизированной психодиагностической системы (отмечена медалью ВДНХ СССР, 1986).

## Казанская школа состояний сегодня



А.О. Прохоров

- Доктор психологических наук, профессор
- Заслуженный профессор Казанского университета, 2021 г.
- Медаль им Л.С. Выготского Российской академии образования, 2019 г.
- Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, 2018 г.
- Благодарность Президента Российской Федерации В.В.Путина, 2014 г.
- Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, 2012 г.
- Победитель в Национальном Профессиональном психологическом конкурсе "Золотая Психея" 2005, 2010, 2014 г.г.
- Заслуженный деятель науки Республики Татарстан
- Член экспертных советов РФФИ, РНФ
- Мастер спорта СССР по тяжелой атлетике.



**«Психическое состояние – это субъективное отражение личностью ситуации в виде устойчивого целостного синдрома в динамике психической деятельности, выражающегося в единстве поведения и переживания в континууме времени».**

(Прохоров А.О. Психические состояния и их функции, с.19).

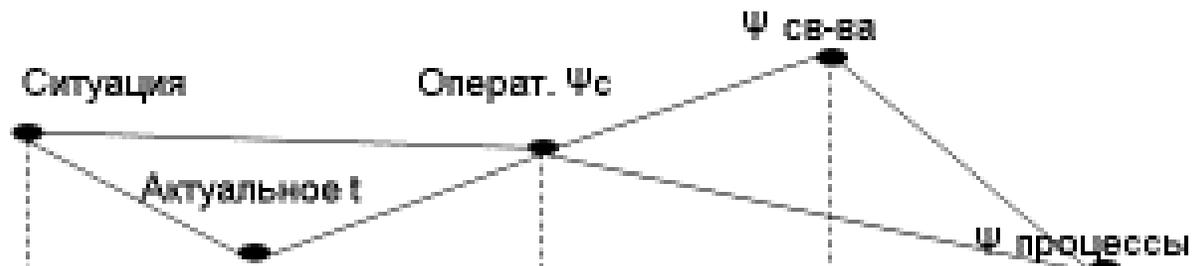


В настоящее время изучение психических состояний казанскими исследователями может быть обозначено **следующими направлениями:**

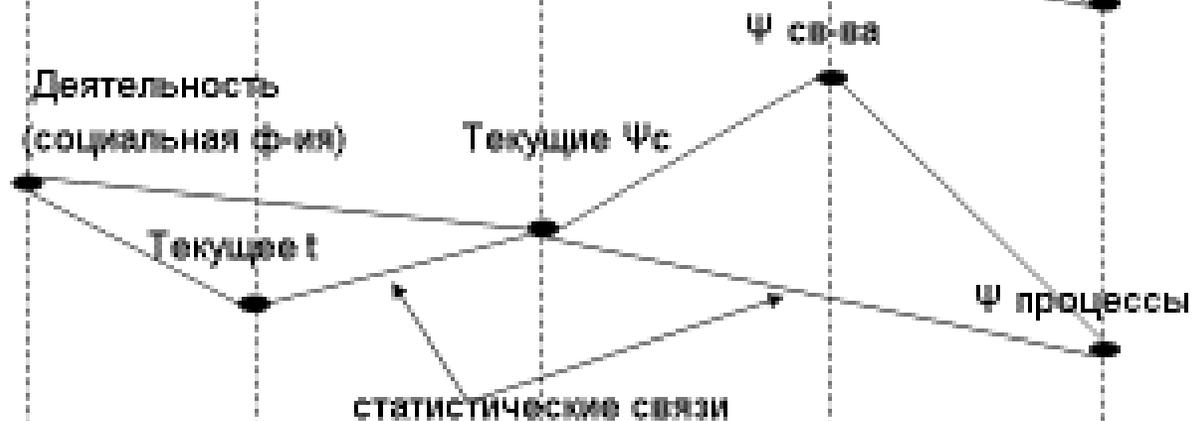
- 1) исследование состояния как психического явления: феноменологии, состава, структуры, функций, динамики, взаимоотношений состояний с другими категориями психических явлений и пр.
- 2) изучение отношений между психическим состоянием и составляющими сознания: образами психических состояний, ментальными репрезентациями, значениями, смысловыми структурами, переживаниями, рефлексией, метакогнитивными особенностями и др.
- 3) исследование саморегуляции психических состояний: механизмов и закономерностей.

# Трехуровневая функциональная структура психических состояний

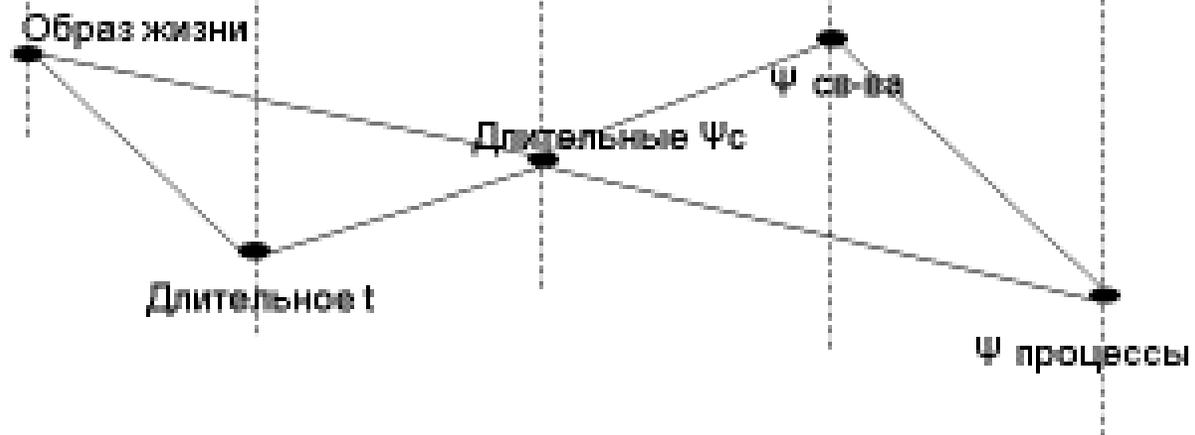
1. Уровень  
оперативных  
состояний  
(сек.-мин.)



2. Уровень  
текущих состояний  
(час-день)



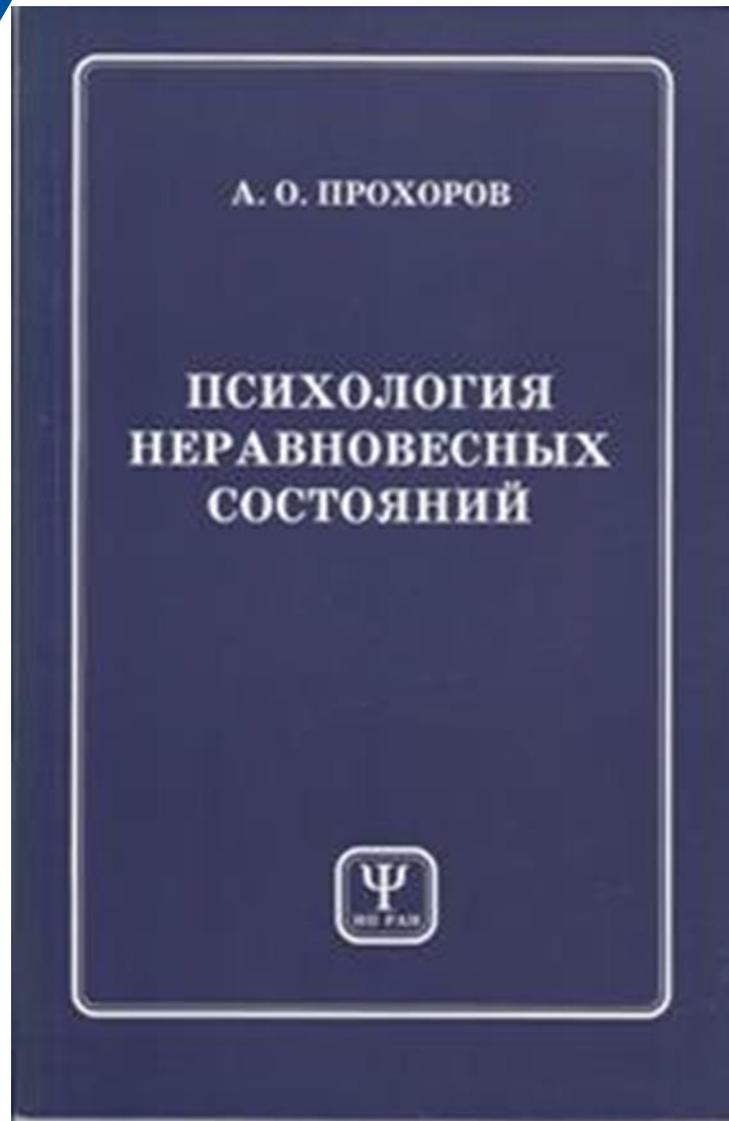
3. Уровень  
длительных  
состояний (мес.-год и >)



## Модель функциональной структуры состояний



Психические состояния (  $C_1, C_2, C_3, \dots, C_n$  ) образуют функциональные комплексы. Функциональные комплексы образуют функциональное целое.



**Неравновесные психические состояния** представляют собой группу состояний, проявления которой зависят от уровня психической активности (энергии) субъекта.

**Важнейшей функцией** неравновесных состояний является обусловливание ими процесса возникновения новообразований в структуре личностных свойств. Возникшие новообразования в структуре личности связаны с механизмом, который называется «возникновение порядка через флуктуацию» (по И. Пригожину).



## Уровень психической активности

## Состояния психической активности

Состояния повышенной психической активности

Счастье, восторг, экстаз, тревога, страх, гнев, ярость, ужас, паника, восхищение, страсть, ненависть, воодушевление, мобилизация, дистресс, негодование и др.

Состояния средней (оптимальной) психической активности

Спокойствие, симпатия, сострадание, эмпатия, готовность, борьба мотивов, сосредоточенность, озарение, заинтересованность, сомнение, удивление, размышления, озадаченность и др.

Состояния пониженной психической активности

Грезы, подавленность, грусть, печаль, тоска, горе, страдание, усталость, утомление, монотония, скука, прострация, рассеянность, релаксация, кризисное состояние и др.

А. О. ПРОХОРОВ, М. Г. ЮСУПОВ

# ПОВСЕДНЕВНОЕ ТРАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ



Повседневный транс это естественное, часто возникающее в будничной жизни каждого человека психическое состояние, характеризующееся изменением фокусировки внимания и концентрацией на внутренних психических процессах с ослаблением отчетливости восприятия «внешнего» мира.

## Ядром проявлений состояния транса являются КОГНИТИВНЫЕ процессы

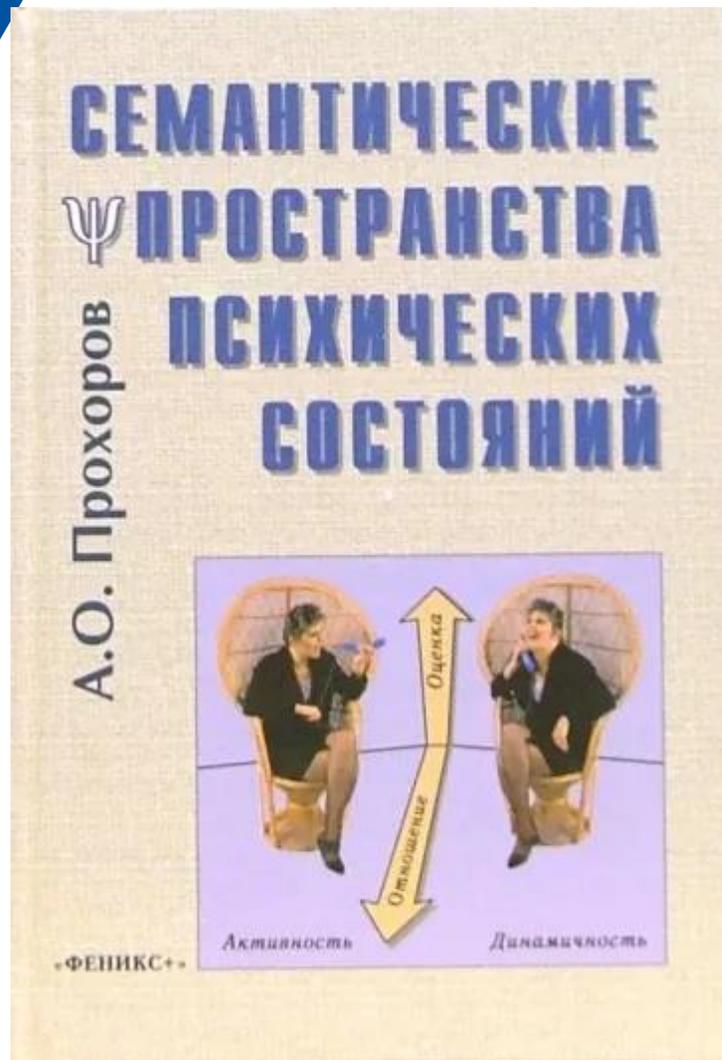
К числу центральных характеристик повседневного транса относятся:

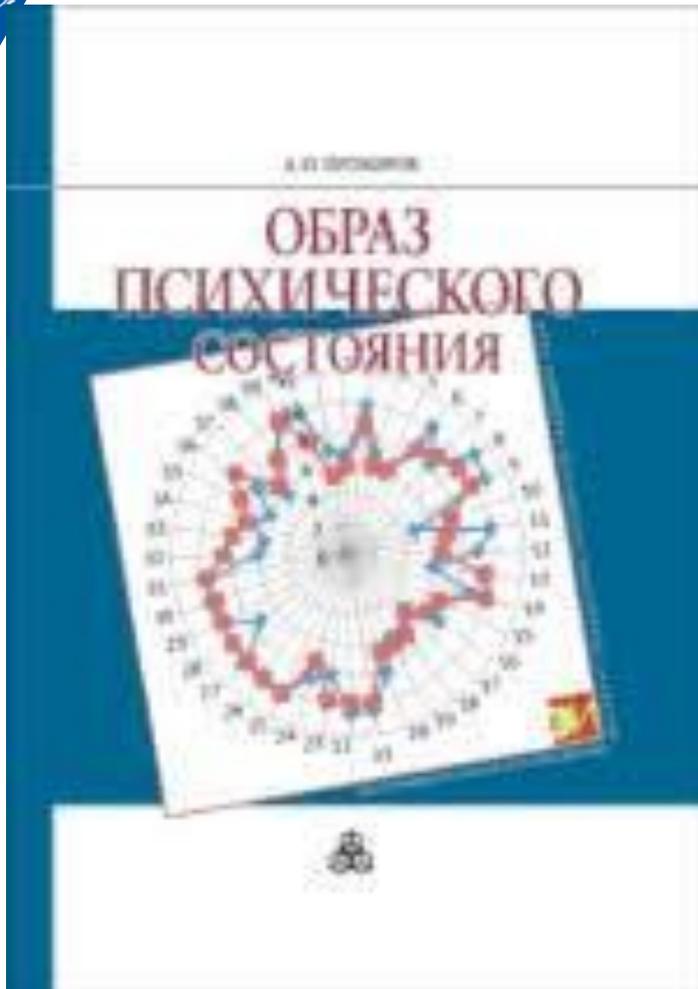
- ❖ новизна в восприятии реальности,
- ❖ активность воображения,
- ❖ размышления философского характера на фоне снижения активности обыденного мышления,
- ❖ активность памяти и доступность личного опыта,
- ❖ высокий уровень сосредоточенности на внутренних переживаниях и ощущениях,
- ❖ ценности познания, развития и продуктивной жизни.

## 2. Исследование отношений составляющих сознания и психических состояний

Исследования показывают, что семантические пространства состояний взаимодействуют между собой. В состояниях разных модальностей есть элементы состояния другой модальности – это пересечение семантических пространств. Благодаря этому происходит переход из одного состояния в другое.

За семантическими слоями психического состояния стоят категориальные структуры сознания. Реконструкция субъективного семантического пространства состояний показывает, что могут быть выделены факторы – категории, которые определяют данное состояние и которые не осознаются: **активность, сила, отношение и оценка.**

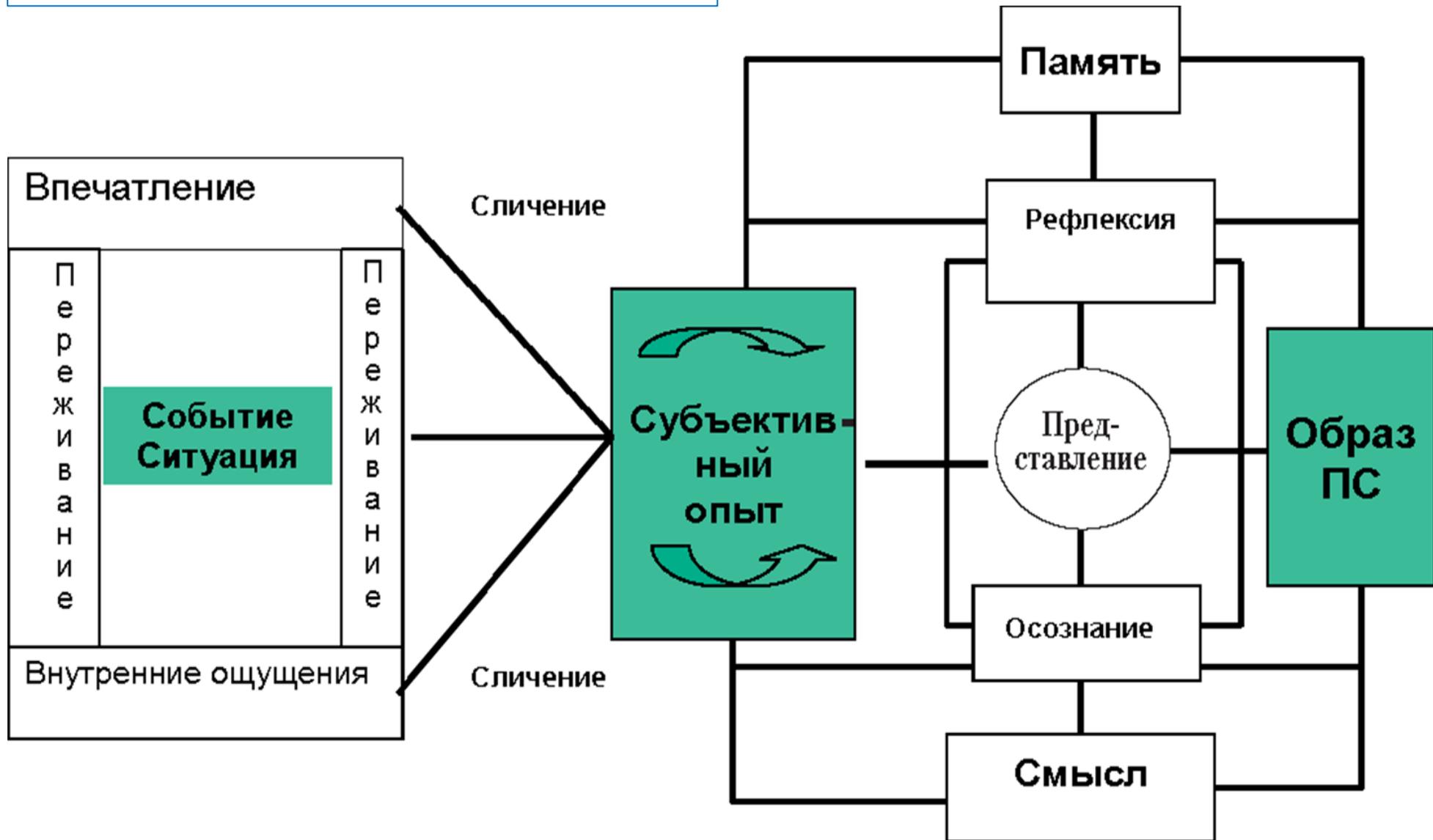




**Образ состояния** может определён как «мысленный» образ, отражающий совокупность перцептивных характеристик в форме структурированного сочетания психологических, соматических, поведенческих и других показателей субъекта, представленных в сознании, изоморфных переживаемому психическому состоянию.

Воспроизведенный образ основан на значении и представляет собой репрезентацию знаний, извлекаемых из значимых аспектов опыта.

Модель возникновения,  
закрепления и распознавания  
образа психического состояния



2021  
19977

А. О. ПРОХОРОВ

**МЕНТАЛЬНЫЕ  
РЕПРЕЗЕНТАЦИИ  
ПСИХИЧЕСКИХ  
СОСТОЯНИЙ**



ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

Металльные репрезентации состояний устойчивы и маловариативны в различных ситуациях жизнедеятельности.

Опираясь на репрезентации, человек может менять собственное состояние, используя для этого различные операциональные средства и способы регуляции.

А. О. ПРОХОРОВ, А. В. ЧЕРНОВ

## РЕФЛЕКСИВНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ



Рефлексия проявляется в осознании и понимании переживаемых состояний и, соответственно, в их регуляции. Последнее выражается во «включенности» в регуляторный процесс субъекта, как начало его регуляторных действий. Благодаря рефлексии осуществляется осознание, оценка, сличение актуального состояния с искомым и, соответственно, в случае необходимости, субъектом вносятся коррекция в применяемые способы и приемы регуляции.

## Третье направление - изучение саморегуляции психических состояний

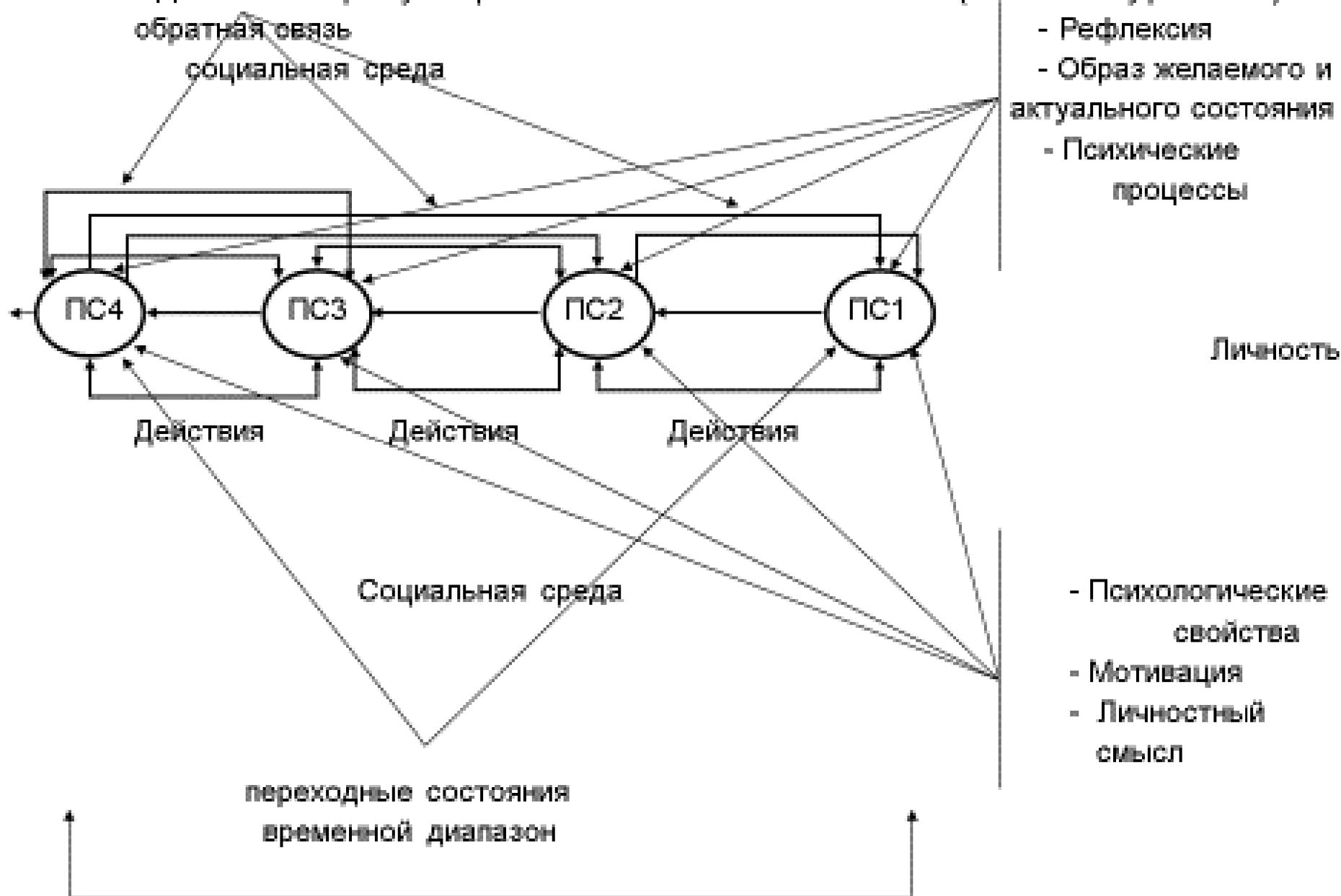


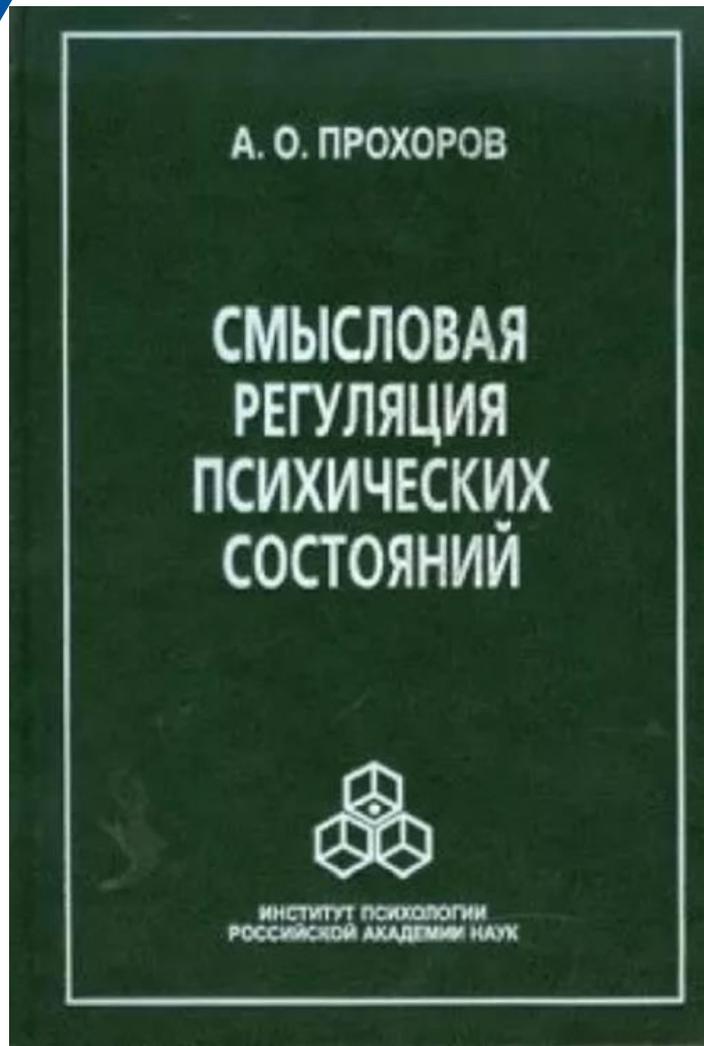
Целостная функциональная структура регуляции психических состояний представляет собой иерархическую организацию, в основании которой находятся функциональные механизмы регуляции отдельного психического состояния.

Включение механизмов регуляции обеспечивает переход от состояния к состоянию.



# Модель саморегуляции психических состояний (базовый уровень)

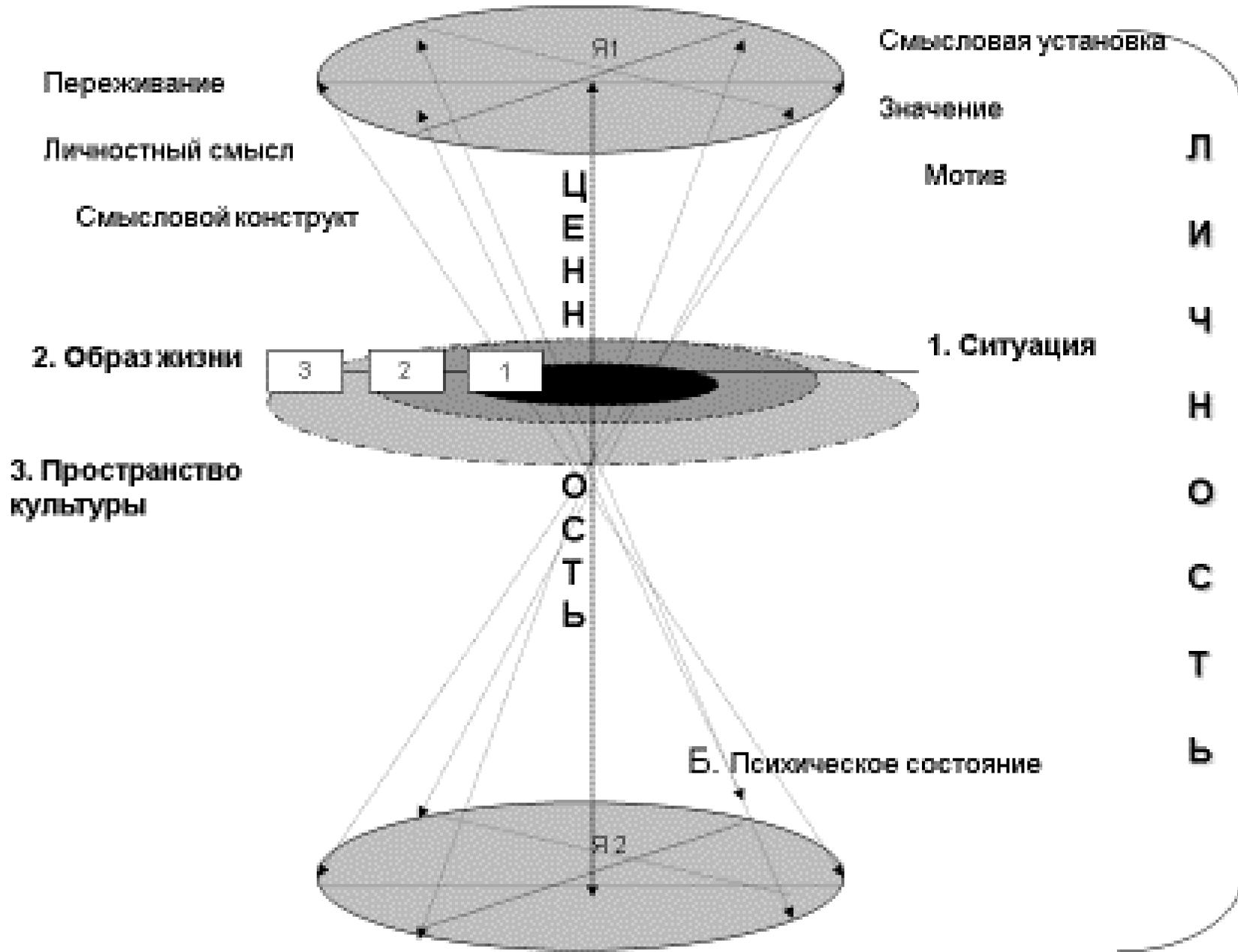




В исследованиях отношений «смысл-состояние» были выявлена следующая наиболее общая закономерность: смысловые структуры всегда «вмещиваются» во все проявления психических состояний: в их возникновение, перестройку, динамику, продолжительность, интенсивность, модальность и т.д. В свою очередь, смысловые структуры также подвержены регуляторному воздействию со стороны переживаемых состояний.



# А. Смысловые характеристики сознания

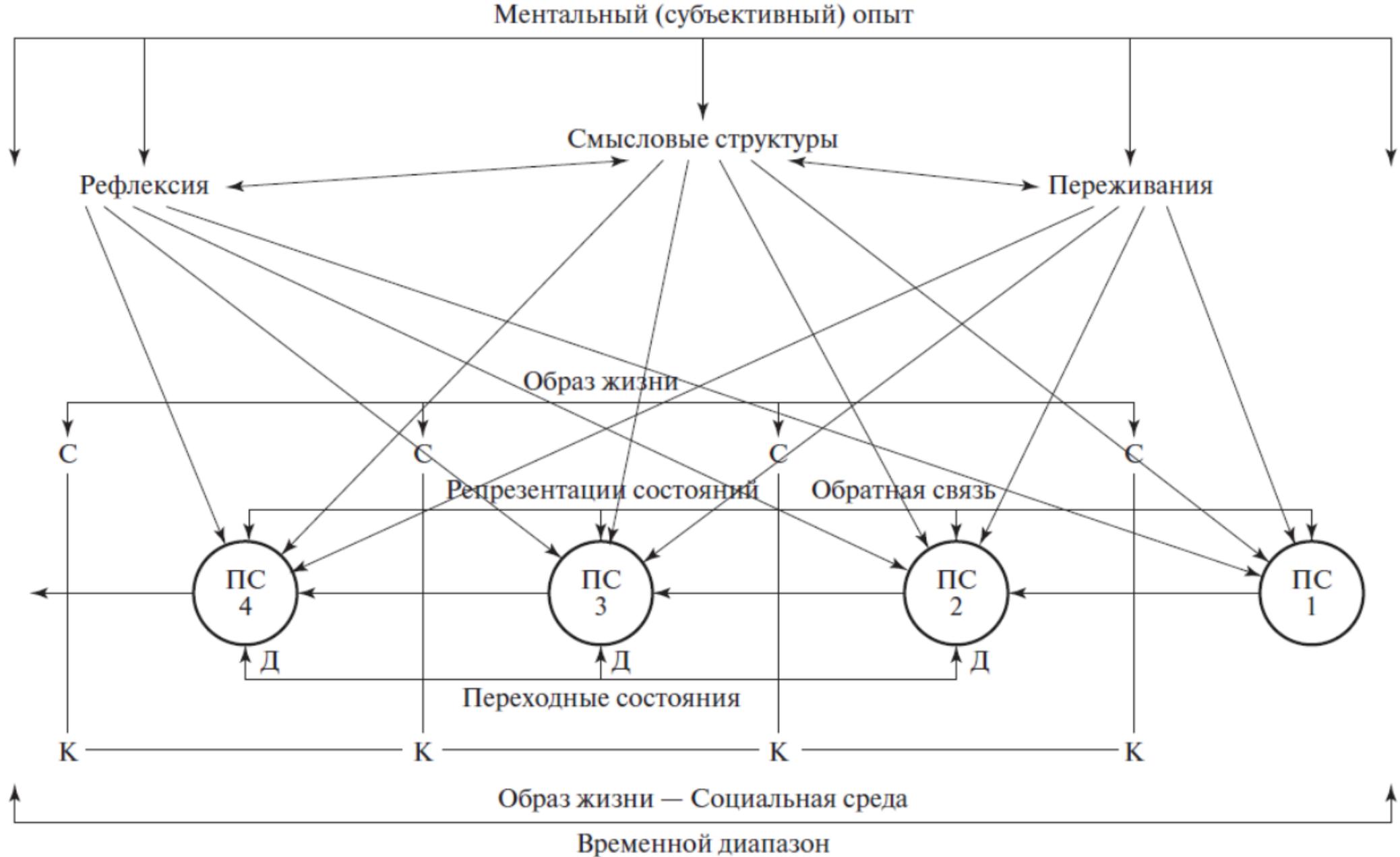


## **Модель структурно-функциональной организации ментальной регуляции психических состояний.**

Составляющими модели являются система Я, ментальный (субъективный) опыт, смысловые структуры, рефлексия, переживания, ментальные репрезентации, целевые характеристики, ситуации, пространство культуры, образ жизни, регуляторные действия, обратная связь, временные факторы.

Структуры сознания, интегрированные в ментальный (субъективный) опыт, характеризуются спецификой влияния на психические состояния, а также специфическими отношениями между собой. В основании регуляции находятся механизмы изменения отдельного психического состояния.

*Прохоров А.О. Структурно-функциональная модель ментальной регуляции психических состояний субъекта // Психологический журнал. – 2020. – том 41. - № 1. – С. 5-17.*



**Рис. 1.** Структура ментальной регуляции психических состояний субъекта:  
ПС 1 — ПС 4 — психические состояния; Д — регуляторные действия; С — ситуация; К — пространство культуры

Центральным интегрирующим образованием ментальной регуляции является ментальный (субъективный) опыт человека, в котором **система Я** выступает ведущей структурой.

В ментальном опыте осуществляется интеграция составляющих сознания, направленная на достижение цели – регуляцию психического состояния субъекта.



В «**Казанской школе**» опубликовано более 2000 работ, ряд индивидуальных, коллективных монографий и учебных пособий.

Защищены 23 кандидатские диссертаций и 2 докторские.

Создан первый в России Учебник по психологии состояний и первый Практикум, а также Хрестоматия.

Каждые 5 лет организуется Всероссийская конференция по психологии состояний, в 2018 г. была проведена Третья конференция.

Открыта магистратура по психологии состояний.

Каждый год проводится Зимняя школа по психологии состояний для студентов, магистров, аспирантов и молодых ученых. Сегодня идет 17-ая!



**Спасибо за внимание!**